

<p>Рассмотрено предметной комиссией общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин протокол № _____ « _____ » _____ 2018 г.</p> <p>Председатель П/К Е.Н. Иванова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА</p> <p>по дисциплине РУССКИЙ ЯЗЫК специальность 08.01.10 МЖКХ группа 176</p>	<p>Утверждаю зам. директора по УВР « _____ » _____ 2018 г. Н.В. Пилеко</p>
--	--	--

Вариант X

Задание 1 (1 балл).

Укажите, верно или нет утверждение:

Обращение может выделяться восклицательным знаком.

А) верно Б) неверно

Задание 2 (1 балл).

Укажите, верно или нет утверждение:

Несогласованное определение связано с определяемым словом по способу согласования.

А) верно Б) неверно

Задание 3 (1 балл).

Определите тип словосочетания (глагольное, именное, наречное):

двести тонн

Задание 4 (1 балл).

Определите вид связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание):

последнее известие

Задание 5 (1 балл).

Укажите пример, не являющийся словосочетанием:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) каштановый цвет | 3) чёт или нечёт |
| 2) выйти из магазина | 4) подойти к зверю |

Задание 6 (1 балл).

Определите, простое предложение или сложное:

И поют, и рвутся волны в темноте навстречу грому.

а) простое; б) сложное.

Задание 7 (1 балл).

Определите, нужно ли ставить тире между подлежащим и сказуемым:

а) нужно; б) не нужно.

В простоте слова (...) самая великая мудрость.

Задание 8 (1 балл).

Определите тип простого предложения:

1) односоставное; 2) двусоставное.

Жизнь прекрасна и удивительна.

Задание 9 (1 балл).

Укажите вид односоставного предложения:

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1) определённо-личное; | 4) безличное; |
| 2) неопределённо-личное; | 5) назывное. |
| 3) обобщенно-личное; | |

Минут через пять Мишку впустили.

Задание 10 (1 балл).

Определите, нужна ли запятая между согласованными определениями и почему:

- 1) нужна, так как определения однородные;
- 2) не нужна, так как определения неоднородные.

По небу плыли белоснежные (...) пушистые облака.

Задание 11 (1 балл).

Укажите, нужна ли запятая перед союзом *да* (*да и*):

- 1) нужна;
- 2) не нужна

Человек, собака (...) да кошка друг другу поклялись однажды в дружбе вечной.

Задание 12 (1 балл).

Определите, подлежащим или обращением является выделенное слово (знаки препинания не расставлены):

- 1) подлежащим;
- 2) обращением.

Куда меня знакомая (...) дороженька (...) ведёт?

Задание 13 (1 балл).

Укажите, нужно ли обособлять выделенные определения (знаки препинания не расставлены):

- 1) нужно;
- 2) не нужно.

Летняя жара после холодов (...) близких к заморозкам (...) сбила с толку всё растущее на земле.

Задание 14 (1 балл).

Укажите тип предложения:

- 1) простое;
- 2) сложносочинённое;
- 3) сложноподчинённое;
- 4) бессоюзное сложное.

Луна во мгле перебежала из тучи в тучу и курган мгновенным блеском озаряла.

Задание 15 (1 балл).

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

- 1) Логическая последовательность изложения
- 2) Преимущественное употребление существительных вместо глаголов
- 3) Широкое использование лексики и фразеологии других стилей
- 4) Научная фразеология

Задание 16 (1 балл).

Нормы литературного языка...

- 1) Существуют неизменно в течение последних 300 лет
- 2) Складываются в результате длительного употребления и сознательного отбора
- 3) Складываются стихийно
- 4) Произвольно выбираются учёными и законодателями

***Задание 17 (1 балл).**

Какое средство художественной выразительности используется?

Седая старина

- 1) Метафора
- 2) Олицетворение
- 3) Сравнение
- 4) Эпитет

Задание 18 (1 балл).

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Между тем за окном после дождя проглянуло солнышко (..) и засверкало миллионами росинок на траве и листьях.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

Задание 19 (1 балл)

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Одни только грачи (1) состарившиеся в степи (2) и (3) привыкшие к степным переполохам (4) спокойно носились над землёй.

- 1) 1,4 2) 1,2 3) 3,4 4) 2,3,4

Задание 20 (1 балл)

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Было (1) однако (2) поздно, хотя дорога (3) казалось (4) всё ещё освещалась лучами заходящего солнца.

- 1) 1,2 2) 1,3 3) 3,4 4) 1,2,3,4

Задание 21 (1 балл).

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Большую часть времени я провёл с братом и досыта наговорился о старине.
- 2) На огромном расстоянии разлёгся город и тихо пламенел и сверкал яркими огнями.
- 3) Ветер поднимал целые тучи листьев и мелких сучьев и крутил их в воздухе.
- 4) Для наблюдательного человека в тайге много интересного как летом так и зимой.

Задание 22 (2 балла).

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Яркая молния передёрнула небо и я увидел над окном дымный облачный вал.
- 2) Причастия способны как образно описать предмет или явление так и представить его признак в динамике.
- 3) Алогичность соединения слов создаёт особый психологический эффект и привлекает внимание читателя и усиливает образность.
- 4) Довольно скоро он обжился в этом районе да подружился с соседями.
- 5) Работа шла быстро и весело и была вовремя закончена.

Задание 23 (1 балл).

Расставьте знаки препинания: выпишите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Нарядных бабочек-крапивниц (1) легко порхающих (2) или греющихся на солнце (3) можно увидеть в природе (4) уже ранней весной.

Задание 24 (1 балл).

Расставьте знаки препинания: выпишите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

После чтения стихов Блока не каждого (1) может быть (2) подхватит светлая волна, но (3) возможно (4) по прошествии нескольких дней вдруг зазвучат в душе строки того или иного стихотворения.

Задание 25 (1 балл).

Расставьте знаки препинания. Выпишите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

После Берлинского конгресса Болгария (1) геостратегическое положение (2) которой (3) было очевидно (4) стала главной точкой опоры российской политики.

Задание 26 (1 балл).

Расставьте знаки препинания: выпишите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

После замечаний инструктора (1) ребята зашагали быстрее (2) и (3) когда стало смеркаться (4) до места ночлега оставалось всего три километра.

***Задание 27 (2 балла).**

Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Контроль за распространением радиоактивных продуктов в грунтовом потоке проводится в наблюдательных скважинах, глубина и расположение которых зависят от назначения сооружений, гидрогеологических условий и характеристик грунтов.

2) Контроль за движением грунтовых вод от пунктов захоронения радиоактивных отходов до выхода к поверхностному водоисточнику, осуществляемый при помощи специальных карт, позволяет избежать опасных радиоактивных загрязнений.

3) Во избежание опасных радиоактивных загрязнений с помощью специальных карт осуществляется контроль за движением грунтовых вод от пунктов захоронения радиоактивных отходов до выхода к поверхностному водоисточнику.

4) Жидкие и твёрдые радиоактивные отходы являются источниками загрязнения грунтов, грунтовых и подземных (глубинных) вод.

5) Направление движения и скорость грунтовых и подземных (глубинных) вод требует жёсткого контроля, поэтому необходимо создавать специальные гидрогеологические карты разных районов России.

Текст

(1) Грунтовые хранилища жидких радиоактивных продуктов и места захоронения твёрдых отходов могут быть источниками загрязнения грунтов, грунтовых и подземных (глубинных) вод. (2) <...> для предупреждения и предотвращения опасных радиоактивных загрязнений проводится контроль за движением грунтовых вод от пунктов захоронения до выхода грунтовых вод к поверхностному водоисточнику. (3) Этот контроль осуществляется с помощью специальных карт движения грунтовых вод и возможной миграции загрязнений.

Задание 28 (1 балл).

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска во втором предложении (см. задание 27)? Выпишите это слово.

Однако

Даже

Несмотря на это

Следовательно

Поэтому

Задание 29 (1 балл).

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ВЫХОД**. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста (см. задание 27). Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ВЫХОД, -а, муж.

1. см. выйти.
2. Появление на сцене действующего лица. *Ваш в.!* (напоминание актёру, находящемуся за сценой).
3. Место, где выходят, а также место, где что-н. выступает наружу, выпускается, вытекает. *Стоять у выхода. Запасный в. В. алмазонасной трубки.*
4. Способ разрешить трудность, выйти из затруднения. *В. из положения.*
5. Количество произведённого продукта (спец.). *Норма выхода. Высокий в. шерсти у овец.*

***Задание 30 (5 баллов).**

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) ошибка в построении предложения с однородными членами

Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

Г) неправильное построение предложения с косвенной речью

Д) ошибка в употреблении имени числительного

1) Плохо выраженная мысль — это лень не только речевых усилий, а также лень мысли.

2) Дом находился в полутора часах езды, и мы, посоветовавшись, решили выехать немедленно.

3) Благодаря уникального набора микро- и макроэлементов, аминокислот, лецитина, перепелиные яйца с успехом используются в косметологии.

4) Спрятавшись за старый дом, находившийся на пустыре, всё было видно.

5) Для Пушкина Татьяна, одна из главных героинь «Евгения Онегина», является идеалом русской женщины и образцом нравственной чистоты.

6) По утверждению К.И. Чуковского, главная цель детских писателей заключается в том, чтобы какую угодно ценою воспитать в ребёнке человечность.

7) Владимир говорил, что «я именно тогда в старом русском городке, в Вологде, увлёкся историей, именно тогда нашёл архивы деда и начал заниматься их изучением».

8) Пользуясь советами специалистов, я смог придумать собственное решение проблемы.

9) Двое пар ботинок, стоящих у стены в прихожей, указывали на то, что кто-то уже опередил нас.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

УСПЕХОВ!